|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВРМельникова О.А.28.08.2016 года | «Согласовано»Руководитель ШМОМекаева Е.А.Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»Директор МАОУ ОСОШ №1Казаринова Е.В.Приказ № 130 от 30. 08.2016года |

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1:

УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс по ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

количество часов:34 часа

на 2016-2017 учебный год

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физичес­ких, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важ­ных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу­дарства; о государственной системе обеспечения защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабаты­вать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых при­боров и других технических средств, используемых в повсе­дневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и
физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел I.**

**.**

1. **Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Использование средств пожаротушения. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

1. **Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Опасные ситуации на дороге и транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

1. **Безопасность на водоемах.**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 6.**

**Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.**

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза. Защита населения при авариях на гидротехнических сооружений и взрывопожароопасных объектах.

**Тема 7.**

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

**Тема 8. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Тема 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока**  | **Кол-во часов** |
|
|
|  | **Пожарная безопасность (3 ч.)** |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
|  | **Безопасность на дорогах(3ч)** |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 |
|  | **Безопасность на водоемах.(3ч)** |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
|  | **Экология и безопасность.(2ч)** |  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
|  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (5 ч.)** |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.  | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия  | 1 |
| 15 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.  | 1 |
|  | **Организация защиты населения от ЧС (6 ч.)** | 1 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях |  |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |
|  | **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)** **Основы здорового образа жизни (8ч)** |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)** |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 |