|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  Мельникова О.А.  28.08.2016 года | «Согласовано»  Руководитель ШМО  Мекаева Е.А.  Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»  Директор МАОУ ОСОШ №1  Казаринова Е.В.  Приказ № 130 от 30. 08.2016года |

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

11 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1:

УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс по ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова

количество часов:33 часа

на 2016-2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена на основе следующих документов:**

* Приказа Минобразования России от 05.03.04 № 1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»
* Приказа Минобразования России от 09.03.04 №1312 (редакция от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Учебного плана МАОУ Омутинской СОШ№1, утвержденного приказом по школе № 191 от 17.06.2016 года
* Положения о Рабочей программе учебных курсов, предметов и дисциплин МАОУ ОСОШ №1 утвержденного приказом по школе №132-ОД от 20.08.2013

**В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:**

– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Содержание программы

***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)***

*Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часов)* Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

*Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации (3 часа)*Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)**

*Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)* Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

*Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)* Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов)**

*Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)* Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Глава 6. Символы воинской чести (1 час)* Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

*Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

*Глава 8. Основы военной службы (4 часа)* Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

*Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)* Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

*Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)* Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

*Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)* Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

В курсе запланированы – 3 часа на практические занятия.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:**

**знать/понимать:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Календарно-тематическое планирование**

| Дата проведения | Разделы, главы, темы | Кол - во часов | Домашнее задание |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства*** | ***5*** |  |
|  | *Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* | 5 |  |
|  | Пожарная безопасность Практическая работа № 1: «Отработка последовательности действий при возникновении пожара» | 1 | §1,2 |
|  | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. **Беседа по БДД** «Уголовный кодекс РФ» | 1 | §3,4 |
|  | *Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации* | 3 |  |
|  | Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. | 1 | §5,6 |
|  | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | §7,8 |
|  | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности. | 1 | §9,10 |
|  | **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |  |
|  | *Глава 3. Нравственность и здоровье* | 3 |  |
|  | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | §11,12 | |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. | 1 | §13,14 |
|  | Семья в современном обществе. Беременность и уход за младенцем. | 1 | §15 |
|  | *Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях* | 7 |  |
|  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. | 1 | §16,17 |
|  | Основные правила оказания первой помощи.  Практическая работа № 2: «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях» | 1 | §18 |
|  | Правила остановки артериального кровотечения. **Беседа по БДД «**Первая помощь при ДТП» | 1 | §19 |
|  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | §20,21 |
|  | Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Практическая работа № 3: «Приемы оказания первой помощи при травмах» | 1 | §22,23 |
|  | Первая помощь при остановке сердца **Беседа по БДД** «Клиническая смерть» | 1 | §24 |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |  |
|  | *Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства* | 1 |  |
|  | Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | §25,26 |
|  | *Глава 6. Символы воинской чести* | 1 |  |
|  | Боевое знамя, ордена, военная форма одежды | 1 | §27,28,29 |
|  | *Глава 7. Воинская обязанность* | 5 |  |
|  | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка | 1 | §30,31,32 |
|  | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | §33,34 |
|  | Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям | 1 | §35,36 |
|  | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования | 1 | §37,38 |
|  | Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы. | 1 | §39,40 |
|  | *Глава 8. Основы военной службы* | 4 |  |
|  | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 | §41,42 |
|  | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы | 1 | §43,44 |
|  | Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав | 1 | §45,46 |
|  | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав | 1 | §47,48 |
|  | *Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества* | 4 |  |
|  | Основные виды и особенности воинской деятельности | 1 | §49,50 |
|  | Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот | 1 | §51,52 |
|  | Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий - специалист | 1 | §53,54 |
|  | Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих | 1 | §55,56 |
|  | *Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации* | 2 |  |
|  | Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге | 1 | §57,58 |
|  | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага | 1 | §59,60 |
|  | *Глава 11. Прохождение военной службы по призыву* | 2 |  |
|  | Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих | 1 | §61,62, 63 |
|  | *Глава 12. Прохождение военной службы по контракту* | 1 |  |
|  | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 | §64,65 |

Перечень учебно-методических средств обучения

Основной:

* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2016.
* Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: Метод. Пособие/ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа,2003;
* Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательном стандартом, 5-11 класса/ С.К.Миронов.-2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2006. – 92,(4)с.

Дополнительный:

* «Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов»: Методическое пособие/ Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др. – М.:Дрофа,2004
* Формирование здорового образа жизни Т.И. Магомедова., Л. Н. Канищева.2003
* Тематические игры по ОБЖ.С.В. Титов, Г.И.Шибаева 2003.
* Строевая подготовка. Учебное пособие. Библиотечка военные знания. Москва 2003
* Уставы Вооруженных Сил. Учебное пособие. Библиотечка военные знания. Москва 2003;
* Энциклопедия школьника ЧС. Ред. С.К. Шойгу. 2004;