|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  / Кипкаева В.В./  28.08.2016 года | «Согласовано»  Руководитель ШМО  /Елишева Т.С./  Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»  Директор МАОУ ОСОШ №1  /Казаринова Е.В./  Приказ № 130-од от 31. 08.2016года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике, 2 класс**

МАОУ Омутинская СОШ №1

УМК: «Перспективная начальная школа», авт. Чекин А.Л.

136 часов

на 2016 – 2017 учебный год

1. **Планируемые результаты учебного предмета «Математика»**

**Личностные результаты***.*

Система заданий, ориентирующая младшего школьника на оказание помощи героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте позволит научится, или получить возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам. Задания типа: «Выбери для Миши один из ответов».

**Метапредметные результаты.**

*Регулятивные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания через выполнение системы заданий, ориентированных на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков, образца решения и т.д.

*Познавательные УУД.* Ученик научится или получит возможность научиться:

- подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков**;**

- владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений:

а) выполнять задания с использованием материальных объектов (счетных палочек и т.п.), рисунков, схем;

б) выполнять задания на основе рисунков и схем, выполненных или составленных самостоятельно;

в) выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий;

- проводить сравнение, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ);

- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;

- использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;

- выполнять действия по заданному алгоритму;

– строить логическую цепь рассуждений;

***Коммуникативные УУД.***Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

**Предметные УУД**

**Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Математика» к концу второго года обучения** **Обучающиеся научатся:**

Вести счёт десятками и сотнями;

Различать термины «число» и «цифра»;

Распознавать числа (от 1 до 12), записанные римскими цифрами;

Читать и записывать все однозначные . двузначные и трёхзначные числа;

Записывать число в виде суммы разрядных слагаемых; использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых;

Сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков(>, < , =);

Изображать числа на числовом луче;

Использовать термин «натуральный ряд» и «натуральное число»;

Находить первые несколько чисел числовых последовательностей, составленных по заданному правилу;

Воспроизводить и применять таблицу сложения однозначных чисел;

Воспроизводить и применять переместительное свойство сложения и умножения;

Применять правило вычитания суммы из суммы;

Воспроизводить и применять правила сложения и вычитания с нулём, умножения с нулём и единицей;

Выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах трёх разрядов;

Находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания;

Записывать действия умножения и деления, используя соответствующие знаки (•,:);

Строить отрезки заданной длины при помощи измерительной линейки;

Находить значения сумм и разностей отрезков данной длины при помощи измерительной линейки и с помощью вычислений;

Выражать длину отрезка, используя разные единицы длины;

Использовать соотношения между изученными единицами длины (сантиметр, дециметр, метр) для выражения длины в разных единицах;

Распознавать и формулировать простые и составные задачи; пользоваться терминами , связанными с понятием «задача» (условие, требование, решение, ответ, данные, искомое);

Строить графическую модель арифметической сюжетной задачи; решать задачу на основе построенной модели;

Решать простые и составные задачи, содержащие отношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…»; разбивать составную задачу на простые и использовать две формы записи решения (по действиям и в виде одного выражения);

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Понимать позиционный принцип записи чисел в десятичной системе;

Пользоваться римскими цифрами для записи чисел первого и второго десятков;

Понимать и использовать термин «натуральный ряд» и «натуральное число»;

Понимать и использовать термин «числовая последовательность»;

Воспроизводить и применять правило вычитания суммы из суммы;

**2. Содержание учебного предмета «Математика»**

**Числа и величины**

Изображение числа на числовом луче. Понятие о натуральном ряде чисел.

Знакомство с римской письменной нумерацией.

Числовые равенства и неравенства.

Первичные представления о числовых последовательностях.

**Арифметические действия.**

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления (:). Деление как последовательное вычитание. Делимое, делитель, частное и его значение. Доля (половина, треть, четверть, пятая часть и т. п.). Деление как нахождение заданной доли числа. Уменьшение числа в несколько раз.

Деление как измерение величины или численности множества с помощью заданной единицы.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

**Текстовые задачи.**

Анализ задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержание отношения «больше на (в)…», «меньше на (в)…»

**Геометрические фигуры.**

Развитие умения в построении окружности (круга) с помощью циркуля. Использование циркуля для откладывания отрезка, равного по длине данному.

**Геометрические величины**.

Анализ длину ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

**Работа с данными.**

Отработка навыка работы с таблицей умножения однозначных чисел (кроме 0). Чтение и заполнение строк, столбцов таблицы. Представление информации в таблице. Использование таблицы для формулировки задания.

**3. Тематическое планирование.**

**Числа и величины**

1. Нумерация и сравнение чисел-1

2.Повторение геометрического материала-1

3.Счёт десятками-1

4.Числовые равенства-1

5.Числовые выражения-1

6.Сложение круглых двузначных чисел-1

7.Вычитание круглых чисел-1

8.Десятки и единицы-1

9.Входная контрольная работа-1

10.Анализ входной контрольной работы-1

11.Килограмм-1

12.Сколько килограммов?-1

13.Учимся решать задачи-1

14.Прямая бесконечна-1

15.Сложение круглых чисел с однозначными-1

16.Контрольная работа по теме «Нумерация и сравнение двузначных чисел»-1

17.Работа над ошибками.-1

18.Поразрядное сложение.-1

19-20.Поразрядное вычитание.-2

**Арифметические действия (46ч)**

21.Учимся решать задачи-1

22.Поупражняемся в вычислениях-1

23.Прямая и луч-1

24.Прибавление к круглому-1

25.Вычитание из круглого-1

26.Дополнение до круглого-1

27.Поупражняемся в вычислениях-1

28.Сложение двузначного числа и однозначного-1

29.Вычитание однозначного числа-1

30.Поразрядное вычитание-1

31.Прямоугольник-1

32.Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»-1

33.Работа над ошибками.-1

37.Разностное сравнение чисел.-1

38.Задачи на разностное сравнение.-1

39.Двузначное число больше однозначного.-1

40.Сравнение двузначных чисел.-1

41.Поразрядное сравнение.-1

42.Поразрядное сложение.-1

43.Поупражняемся в вычислениях.-1

44.Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».-1

45.Работа над ошибками.-1

46.Десять десятков или сотня.-1

47.Дециметр.-1

48.Килограмм.-1

49.Сантиметр.-1

50.Сумма.-1

51.Произведение.-1

52.Значение произведения.-1

53.Учимся решать задачи.-1

54.Перестановка множителей.-1

55.Умножение числа 0 на число 0.-1

56.Умножение числа 1 на число 1-1

57.Длина ломаной линии.-1

58.Умножение числа 1 на однозначное число.-1

59.Умножение числа 2 на однозначное число.-1

60.Сумма длин сторон многоугольника.-1

61.Периметр многоугольника.-1

62.Умножение числа 3 на однозначное число.-1

63.Умножение числа 4 -1

64.Контрольная работа по теме «Периметр многоугольника»-1

65.Работа над ошибками.-1

66.Умножение и сложение-1

67.Периметр квадрата.-1

68.Умножение числа 5.-1

**Текстовые задачи (36ч)**

69. Умножение числа 6-1

70.Умножение числа 7-1

71.Прямой и острый углы-1

72.Умножение числа 8-1

73.Умножение числа 9-1

74.Углы многоугольника-1

75.Таблица умножения чисел-1

76.Увеличение в несколько раз-1

77.Контрольная работа по теме «Таблица умножения»-1

78.Работа над ошибками.-1

79.Счёт десятками.-1

80.Сложение сотен.-1

81.Вычитание сотен.-1

82.Трёхзначное число.-1

83.Трёхзначное число как сумма разрядных слагаемых.-1

84.Трёхзначное число больше двузначного.-1

85.Сравнение трёхзначных чисел-1

86.Одно условие и несколько требований.-1

87.Введение дополнительных требований.-1

88.Запись решения задачи.-1

89.Запись решения задачи.-1

90.Запись сложения в строчку.-1

91.Способ сложения столбиком.-1

92.Окружность.-1

93.Центр и радиус.-1

94.Радиус и диаметр.-1

95.Вычитание суммы из суммы.-1

96.Поразрядное вычитание.-1

97.Поразрядное вычитание.-1

98.Запись вычитания.-1

99.Способ вычитания.-1

100.Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»-1

101.Работа над ошибками.-1

**Геометрические фигуры (10ч)**

102.Умножение и вычитание.-1

103.Известное и неизвестное.-1

104.Числовое равенство-1

105.Как найти неизвестное слагаемое.-1

106.Как найти неизвестное вычитаемое.-1

107.Как найти неизвестное уменьшаемое.-1

108.Распредели предметы поровну.-1

109.Частное и его значение.-1

110.Делимое и делитель.-1

111.Деление и вычитание.-1

**Геометрические величины (12ч)**

112.Деление и измерение.-1

113.Деление пополам и половина.-1

114.Деление на несколько равных частей-1

115.Уменьшение в несколько раз-1

116.Действия первой и второй ступени-1

117.Сколько прошло времени?-1

118.Который час?-1

119.Циферблат и римские цифры.-1

120.Час и минута.-1

121.Откладываем равные отрезки.-1

123.Натуральный ряд чисел.-1

**Работа с данными (16ч)**

124. Час и сутки-1

125.Сутки и месяц-1

126.Календарь-1

127.Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения»-1

128.Данные и искомые-1

129.Обратная задача-1

130.Проверка решения обратной задачи.-1

131.Запись решения задачи.-1

132.Итоговая контрольная работа-1

133.Работа над ошибками-1

134.Геометрические построения-1

135-136.Вычисляем значения выражений.-2