|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  /Боровинская Е. В.  29.08.2016. | «Согласовано»  Руководитель ШМО  Риффель Н. В.  Протокол №1 от 26.08. 2016. | «Утверждаю»  Директор МАОУ ОСОШ №1  / Казаринова Е.В./  Приказ №130 от 30.08. 2016. |

**Рабочая программа**

**по истории 8 класс**

**МАОУ ОСОШ №1**

**УМК:«Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной,**

**«История России XIX век *8 класс» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина***

**68 часов**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Раздел программы: «Новая история1800-1913» (8 класс)**

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006.

Данное тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1913 гг.» предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 28 часов.

***Цели курса:***в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволю­ционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию импе­риализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои прирожденные права на «жизнь, свободу и собственность»; использова­ние индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных им­перий; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

***Основная функция курса***- формирование исторического мышления, под которым подра­зумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся само­стоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

**Раздел программы: «История России в XIX веке» (8 класс)**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира XIX века в 8 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.  Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XIX века.

 Программа рассчитана на 40 часов.

***Цели и задачи:***

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
* обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

**Содержание учебного предмета, курса**

Содержание учебного предмета «История» в 8 классе изложено в виде двух курсов. Это «Исто­рия Нового времени» (28 часов) и курс «История России XIX» (занимающий приоритетное ме­сто по объему учебного времени - 40 часов).

**Всеобщая история. Новая история XIX-начало XX вв. (28 часов)**

**Глава 1. Становление индустриального общества в XIX в. – 5 часов**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация - процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества, классического капитализма: свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.)Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека. Идейные течения в обществознании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм- марксизм. К. Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I. Интернационал.

**Глава 2. Строительство Новой Европы – 9 часов**

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская Империя. Внутренняя политика консульства. Французский Гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1830 г., кризис июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г. Англия в первой половине XIX века. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия- «Мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо- Германского союза). Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

**Глава 3. Страны Западной Европы в конце 19в.**

**Успехи и проблемы индустриального общества – 5 часовГ**

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. « Исключительный закон против социалистов». Политика нового курса- социальные реформы. Вильгельм II- «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне. Создание британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдонольд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция- первое светское государство среди европейских государств. Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джоллити. Внешняя политика. Колониальные войны. Австро- Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов». В империи Габсбургов. Политическое устройство Австро- Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Глава 4. Две Америки – 3 часа**

США в XIX веке. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества- фермер, «человек у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров- рабов. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между севером и Югом. Авраам Линкольн- президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа Северян. США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США. Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Глава 5. Традиционные общества в XIX в.:**

**новый этап колонизации – 4 часа**

Япония на пути модернизации: «Восточная мораль - Западная техника». Кризис традиционализма. Насильственное открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.Китай: сопротивление реформам. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов- попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899- 1990 г. превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Насильственное разрушение традиционного общества. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества восстание 1857-1859 .гг. Аграрное перенаселение страны, голод эпидемии. Индийский национальный конгресс: « умеренные» и « крайние». БалгангадхарТилак. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX

**Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий – 2 часа**

Начало распада Османской Империи. Политическая карта мира к началу XX века. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко- русский союз. Англо- германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны- пролог первой мировой войны. пацифистское движение. II интернационал против войн и политики гонки вооружения.

**История России. XIX в. – 40 часа**

**Раздел 1. Россия в первой половине XIX в. –18 часов**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. АлександрI . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоедиение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворот . Первые железные дороги. Новые Явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов. Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско- турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С.Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И.Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х.ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф.Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И.Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

**Раздел 2. Россия во второй половине XIX в. – 21 часов**

Отмена крепостного права. Социально-экономические развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурнистическая русификация» народов Поволжья. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х. гг. С.Г. Нечаев и «Нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П.Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати.укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю.Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Положение основных слоев российского общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция.крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата. Общественное движение в 80-90 –х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Политика России. Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине 19 в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Могучая кучка и П.И. Чайковский, их значение дляразвитие русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «Верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир на пороге XX в.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Изучение истории в 8 классе способствует развитию у учащихся значительного круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную.

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметные результаты**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и примеры исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Календарно-тематическое планирование**

**Раздел программы: «Новая история1800-1913» (28 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Материалы и**  **оборудование** | **Основные термины**  **и**  **понятия** | **Домашнее**  **задание** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Глава 1: Становление индустриального общества 5 часов*** | | | | | | |
| 1 | Индустриальная революция | 1 |  | Иллюстрации, | промышленный переворот, монополизм | § 1-2. |
| 2 | Индустриальное общество | 1 |  | Иллюстрации | урбанизация, миграция, индустриализация, модернизация | § 3—4. |
| 3 | Наука в XIX в. | 1 |  | Иллюстрации, презентация по теме | либерализм, социализм, анархизм, консерватизм | § 5-6 |
| 4 | Искусство XIX в. | 1 |  | иллюстрации, фотографии  презентация по теме | романтизм, реализм, натурализм, ампир, академизм | § 7-8. |
| 5 | Либералы, консерваторы, социалисты. | 1 |  | фотографии, презентация по теме | либерализм, социализм, анархизм, консерватизм | § 9-10 |
| ***Глава 2: Строительство новой Европы 9 часов*** | | | | | | |
| 6 | Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |  | карта «Европа с 1799 по 1815гг.» презентация по теме | империя, коалиция, реквизиция, первый консул | §11 |
| 7 | Падение империи Наполеона, Венский конгресс | 1 |  | карта та же, иллюстрации презентация по теме | континентальная блокада, легитимность, Бурбоны, Ватерлоо | § 12. |
| 8 | Англия в первой половине XIX в. | 1 |  | карта «Европа в 19в.» | чартизм, «гнилые местечки» | § 13. |
| 9 | Франция в первой  половине XIX в. | 1 |  | карта та же | Реставрация, Июльская монархия | § 14. |
| 10 | Франция в 1848-1870 гг. | 1 |  | карта та же | Вторая республика, Вторая империя | § 15. |
| 11 | Германия в первой  половине XIX в. | 1 |  | карта та же | кайзер, канцлер | § 1 6. |
| 12 | Италия в первой половине XIX в. | 1 |  | карта та же | республиканцы, карбонарии, | § 17. |
| 13 | Франко-прусская война. Парижская коммуна | 1 |  | карта та же | Парижская коммуна,  мобилизация, оппозиция, реванш, | § 18. |
| 14 | Обоб­щение по теме «Мир в первую половину XIX в.» | 1 |  | тест | См. выше | §1-18 |
| ***Глава 3: Западная Европа на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. 5 часов*** | | | | | | |
| 15 | Германия во второй половине XIX в.: борьба за «место под солнцем» | 1 |  | карта «Европа во 2-й половине 19в.» | рейхстаг, | § 19. |
| 16 | Великобритания конца XIX в. | 1 |  | карта та же | лейборизм, гомруль, джингоизм | § 20 |
| 17 | Третья республика во Франции | 1 |  | карта «Европа в конце 19 в.» | Третья республика, радикал, атташе | § 21. |
| 18 | Италия во второй  половине XIX в. Время реформ и колониальных захватов | 1 |  | карта та же | «эра Джолитти» | § 22. |
| 19 | Формирование австро-венгер­ского государства | 1 |  | карта та же | дуалистическое государство | § 23. |
| ***Глава 4: Две Америки 3 часа*** | | | | | | |
| 20 | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики | 1 |  | карта «США в конце 19-начале 20 вв.» | абсолютизм, гомстед, иммигрант | § 24 |
| 21 | США: империализм и вступление в мировую политику | 1 |  | карта «США в конце 19-начале 20 вв.» | трест, антитрестовский завод, «Американская федерация труда» | § 25. |
| 22 | Латинская Аме­рика в XIX в. | 1 |  | карта «Латинская Америка в 19 в.» | , колониальная политика, каудильо, экспансия, латифундия, авторитарный режим | § 26. |
| ***Глава 5: Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма 4 часа*** | | | | | | |
| 23-  24 | Страны Востока в XIX в.: Япония и Китай | 2 |  | карта мира | «Мэйдзи», опиумные войны, сёгунат, самурай, ихэтуаньское восстание | § 27-28 |
| 25-  26 | Страны Востока в XIX в.: Индия и Африка | 2 |  | карта мира | колония, метрополия, сипаи, культ, магия, табу, миссионер, | § 29-30 |
| ***Глава 6: Международные отношения: обострение противоречий 2 часа*** | | | | | | |
| 27 | Международные отношения: дипломатия или войны. | 1 |  | карта мира | Антанта, пацифизм,  Англо-бургская война,  2-й Интернационал | § 31 |
| 28 | Обоб­щение по теме «Мир на рубеже 19-20вв» | 1 |  | Проверочная работа | См. выше | §19-31 |

**Раздел программы: «История России в XIX веке» (40 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата**  **проведения** | **Материалы и**  **оборудование** | **Основные термины**  **и**  **понятия** | **Домашнее**  **задание**  **дом.**  **задание** |
| 1 | Введение. Россия на рубеже ХVIII-XIХ вв. | 1 |  | Карта «Российская империя в 19 в.»  презентация по теме | многоконфессионный, мещане, «капиталистые» крестьяне,  отходничество | Записи,  с.4-5 |
| ***Раздел № 1: Россия в первой половине XIX века 18 часов*** | | | | | | |
| 2 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. | 1 |  | портреты Александра I и Сперанского Н.Н. | «Негласный комитет», амнистия, манифест, либерализм | §1  с. 6 |
| 3 | Внешняя политика Алек­сандра в 1801-1812 гг. | 1 |  | портреты Александра 1, Наполеона, М.И.Кутузова | коалиция, континентальная блокада, восточный вопрос, Тильзитский мирный договор | §2  с.10 |
| 4 | Реформы М.М. Сперанского. | 1 |  | Портрет  М.М. Сперанского | Вольные хлебопашцы,  Государственный Совет, консерватизм | §3 с.17 |
| 5 | Отечественная война 1812г. | 1 |  | Карта «Отечественная война 1812г.»  презентация по теме | партизаны, Бородинское сражение, флеши, редут, батарея, фураж, народное ополчение | §4 с.22 |
| 6 | Внешняя политика России  в 1813-1 825 гг. | 1 |  | портрет Александра I, карта «Российская Империя в 1-й половине 19в.» презентация по теме | заграничные походы русской армии, Венский конгресс, Священный союз | §5 с.29 |
| 7 | Внутренняя политика Александра I в 18 13-1825гг. | 1 |  | портреты Аракчеева, Александра I,  карта та же | военные поселения, аракчеевщина возраст ной и имущественный ценз, «Уставная грамота Российской империи» | §6-7  С.35,40 |
| 8 | Общественное движение при Александре I. | 1 |  | портреты декабристов, Александра I ,Николая I  презентация по теме | декабристы, Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества | §8 с.46 |
| 9 | Восстание декабристов в 1825г. | 1 |  | портреты декабристов, Александра I ,Николая I  презентация по теме | то же | §9 с.53 |
| 10 | Внутренняя политика  Ни­колая I | 1 |  | портреты Николая I, П.Д.Киселева, Е.Ф.Канкрина, А.Х.Бенкендорфа | «апогей самодержавия», цензура, 3-е отделение, кодификация | §10 с.57 |
| 11 | Социально-экономическое развитие России в 1-й половине 19-го века. | 1 |  | Портрет Николая 1  презентация по теме | промышленный переворот | §11 с.63 |
| 12 | Внешняя политика Нико­лая I  В 1826-1849 г.г. | 1 |  | Карта «внешняя политика России в 1-й половине 19в.» | навигация, контрибуция, Андрианопольский мирный договор, Кавказская война, горцы, Имам, , мюридизм, имамат, теократия, газават | §12 с.71 |
| 13 | Крымская война  (1853-1856) | 1 |  | Карта «Крымская война 1853-1856 гг.», портреты Николая I, В. А. Корнилова, П. С. Нахимова ,  презентация по теме | Крымская война, Синопское сражение, оборона Севастополя | §14 с. 84 |
| 14 | Общественные движения 1830-1850-х гг. | 1 |  | портреты, А. И. Герцена, Н. П. Огарева | западники, славянофилы, социализм | §13 с.77 |
| 15 | Наука и образование первой половины XIX в. | 1 |  | Портреты российских ученых и первооткрывателей презентация | гимназия, приходское училище, уездное училище, сословность образовательной системы | §15  С91,97 |
| 16 | Русские первооткрыватели и путешественники | 1 |  | Карта, презентация по теме |  | §16 |
| 17 | Золотой век российской культуры первой половины 19-го века. | 1 |  | Репродукции картин художников первой половины 19 века, презентация по теме | романтизм, ампир, русско-византийский стиль, бытовой жанр, реализм, критический реализм | §17 с.101 |
| 18 | Перемены в быту основ­ных сословий населения | 1 |  | иллюстрации | шорничество | §18 с.111 |
| 19 | Обобщение по теме «Россия в первой половине  XIX века» | 1 |  | варианты проверочных работ, карта России 1-й половины 19-го века |  |  |
| ***Раздел № 2: Россия во 2-й половине XIX века 21 час*** | | | | | | |
| 20 | Накануне отмены крепо­стного права | 1 |  | карта «Отмена крепостного права в России в 1861 г.» портрет Александра II | редакционные комиссии, Главный комитет по крестьянскому делу | §19 с.119 |
| 21 | Отмена крепостного права | 1 |  | карта «Отмена крепостного права в России в 1861 г.» | временнообязанные крестьяне, отрезки, прирезки, нормы надела, даровой надел | §20 с.124 |
| 22 | Либеральные реформы  60-70-х гг. | 1 |  | портреты Александра II и Милютина, иллюстрация учебника «Земство обедает» | земства, «гласные», курия, имущественный ценз, городская дума, городская управа, городской голова, всеобщая воинская повинность, | §21-22  С.130 |
| 23 | Социально-экономическое развитие пореформенной России | 1 |  | карта «развитие пореформенной России» | отработная система, капитализм, артель | §23 с.142 |
| 24 | Либеральное и консерва­тивное общественные движения в 60-70-е гг.  Зарождение радикального обществен­ного движения в России | 1 |  | иллюстрации  презентация по теме | либерал, консерватор  революционер, «хождение в народ», народничество | §24 с150  §25 с.158 |
| 25 | Радикальные обществен­ные движения  1870-х – начала 80-х гг. | 1 |  | презентация по теме | революционер, народничество, «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел» | §26 с.163 |
| 26 | Внешняя политика  Алек­сандра II | 1 |  | карта «Российская империя  во 2-й половине 19-го в.» п/т№1-3 | Айгунский договор, Пекинский договор, Петербургский договор, Лондонская конференция | §27 с.170 |
| 27 | Русско-турецкая война 1877-1 878 гг. | 1 |  | карта «Русско-турецкая война 1877-1878 гг» | Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс, Шипкинский перевал, Плевна | §28 с.177 |
| 28 | Внутренняя политика Александра III | 1 |  | портреты Александра III, Д.А.Толстого, К.П.Победоносцева  презентация по теме | контрреформы, циркуляр «о кухаркиных детях», земский начальник | §29-30  С.184 |
| 29 | Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг. | 1 |  | портреты С.Ю.Витте, Александра III, иллюстрации | косвенные налоги, конвертируемость, дефицит бюджета, винная монополия | §31 с.194 |
| 30 | Течения в общественно-политической жизни России в конце XIX века. | 1 |  | портрет  Плеханова Г.В. | теория малых дел, рабочее движение, марксизм | §34 с.214 |
| 31 | Внешняя политика Алек­сандра III | 1 |  | карта «внешняя политика России во 2-й половине 9-го в.» | Тройственный союз, мобилизация, сепаратный мир | §35 с220 |
| 32 | Достижения российской науки, образования и художественной культуры во второй половине XIX века. | 1 |  | портреты ученых  репродукции картин,  презентация  презентация по теме | классические и реальные гимназии  критический реализм | §36 с.226  §37-38  С.232 |
| 33 | Быт и образ жизни в горо­де и деревне во второй половине XIX в.  Положение основных слоев общества | 1 |  | иллюстрации, фотографии  презентация по теме  презентация по теме | армяк, коммунальное хозяйство, урбанизация, фрак, чуйка, сюртук, поддевка | §32  с.200  § 33 |
| 34 | Обобщение по теме «Россия во 2-й половине  XIX века» | 1 |  | портреты Александра II и Александра III, таблицы | см. выше | §1-39 |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |  | карта « Россия в 19 в.»  тесты |  |  |
| 36-40 | Резервные часы |  |  |  |  |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конецXIX век. 8 класс – М.: Просвещение, 2012 г.
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая История 1800-1913. 8 класс – М.: Просвещение, 2014 г.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. [История России. XIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч.  –М.: Провещение, 2012 г.](http://www.alleng.ru/d/hist/hist326.htm)
4. Симонов Е.Е. Тесты по истории России к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России. XIX век. 8 класс». – М.: Экзамен, 2012 г.
5. Примерные программы по учебным предметам: История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с.- (Стандарты второго поколения).
6. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1913»: 8 класс.- М.: Просвещение, 2009.
7. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.  Рабочая тетрадь по Новой истории: 1800-1913: 8класс. М.: Просвещение, 2010.