|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  /Боровинская Е. В.  29.08.2016. | «Согласовано»  Руководитель ШМО  Риффель Н. В.  Протокол №1 от 26.08. 2016. | «Утверждаю»  Директор МАОУ ОСОШ №1  / Казаринова Е.В./  Приказ №130 от 30.08. 2016. |

**Рабочая программа**

**по истории 6 класс**

**МАОУ ОСОШ №1**

**УМК:«Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. – М: Просвещение, 2014»**

**«Агибалова Е. В., Донской Г.М.**

**История Средних веков. 6 класс»**

**68 часов**

**на 2016-2017 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; • познавательный интерес к прошлому своей Родины;

• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

• проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

• навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

• следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

• обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;

• расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

• формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

• планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

• работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);

• собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

• использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

• привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;

• ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

• применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; • решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ; • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

• определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

• установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

• составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

• определение и использование исторических понятий и терминов; • овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

• использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирноисторическом процессе в изучаемый период;

• использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

• изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;

• описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

• понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

• высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей; • описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

• поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого.

**Содержание учебного предмета, курса**

**История Средних веков (34 часа)**

***Введение (1 ч.)***

*Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.*

***Раздел 1. Становление Средневековой Европы (VI – XI века) (8 ч)***

Великое переселение народов.

Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. *Христианизация Европы.* Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.*

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.*

***Раздел 2. Византийская империя в VI – XI в (1 ч)***

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.* Культурное наследие Византии.

Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

***Раздел 3. Арабы в VI – IX веках (4 ч)***

*Арабские племена: расселение, занятия.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

***Раздел 4. Католическая церковь в XI – XIII века. Крестовые походы (2 ч)***

*Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма.* Римско-католическая церковь в средневековье. *Фома Аквинский.* Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения.*

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.*

***Раздел 5. Образование централизованных государств***

***в Западной Европе (XI – XV вв.) (6 ч)***

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.

Кризис европейского сословного общества в XIV – XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д’Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера.*

*Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.*

***Раздел 6. Германия и Италия в XII – XV вв. (3 ч)***

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV – XV вв.

***Раздел 9. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 ч)***

*Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

***Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв. 7 ч)***

Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

**История России: с древнейших времён до конца XVI века (34 часа)**

***Раздел 1. Восточные славяне (2 ч.)***

Заселение Евразии. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

*Восточные славяне и их соседи.* Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. *Язычество.*  Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

***Основные понятия темы:***присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

***Раздел 2. Русь в IX – первой половине XIIв. (8 ч.)***

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности – Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе. *«Повесть временных лет» о начале Руси.*

*Первые русские князья.* Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

*Князь Владимир. Крещение Руси.* Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.* Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.* Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

*Культура Древней Руси.* Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. *Религиозно-культурное влияние Византии.*

*Быт и нравы Древней Руси.* Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

***Основные понятия темы:***государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

***Раздел 3. Русь во второй половине XII – XIII в. (10 ч.)***

*Раздробление Древнерусского государства.* Социально- экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

*Владимиро-Суздальское княжество.* Освоение северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

*Великий Новгород.* Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Галицко-Волынская земля.* Особенности географического положения. Занятия населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

*Монгольское нашествие на Русь.* Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. ЕвпатийКоловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Орда.* Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.* Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.*Общерусское культурное единство и складывание местных художественныхшкол. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Берестяные грамоты. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

***Основные понятия темы:***удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

***Раздел 4. Образование единого Русского государства (7 ч.)***

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.* Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV –середине XV в.* Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства.* Конец ордынского владычества. Иван III . Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединениярусских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.* Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».

*Культура и быт в XIV –начале XVI вв.* Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV –начале XVI вв. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение…» Афанасия Никитина. Главные сооружения МосковскогоКремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

*Основные социальные слои Российского государства в XIV –начале XVI вв.* «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

***Основные понятия темы:***Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

***Раздел 5. Московское государство в середине – конце XVI в. 6 ч.)***

*Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.*Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в началеXVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А.Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

*Внешняя политика Ивана IV.* Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

*Опричнина.* Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

*Культура и быт в XVI в.* Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания.Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

***Основные понятия темы:***централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

***Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI века» (1 ч)***

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

**Тематическое планирование**

**История Средних веков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Введение.** | 1 |
| **Раздел 1. *Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) (8 ч.)*** | | |
| **2.** | Древние германцы и Римская империя (п.1) | 1 |
| **3.** | Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII вв. (п.2-3 | 1 |
| **4.** | Империя Карла Великого. Феодальная раздробленность. (п.4-5) | 1 |
| **5.** | Англия в раннее средневековье. Походы норманнов (п.6) | 1 |
| **6.** | Феодалы и крестьяне (п.7-8) | 1 |
| **7.** | Культура Западной и Центральной Европы в раннее Средневековье  (п.9) | 1 |
| **8.** | Образование славянских государств (п.10) | 1 |
| **9.** | Средневековая Европа в VI-XI вв. | 1 |
| ***Раздел 2. Византийская империя в VI – XI в (1 ч)*** | | |
| **10** | Византийская империя  при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.  Культура Византии (п.11-12) | 1 |
| ***Раздел 3. Арабы в VI – IX веках (4 ч)*** | | |
| **11** | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. (п.13-14) | 1 |
| **12** | Культура стран халифата (п.15) | 1 |
| **13** | Формирование средневековых городов. (п.16-17) | 1 |
| **14** | Горожане и их образ жизни и занятия (п.18-19) | 1 |
| ***Раздел 4. Католическая церковь в XI – XIII века. Крестовые походы (2 ч)*** | | |
| **15** | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. (п.20-21) | 1 |
| **16** | Крестовые походы. (п.22-23) | 1 |
| ***Раздел 5. Образование централизованных государств***  ***в Западной Европе (XI – XV вв.) (6 ч)*** | | |
| **17** | Как происходило объединение Франции. (п. 24) | 1 |
| **18** | Что англичане считают началом своих свобод. (п.25-26) | 1 |
| **19** | Столетняя война (п.27, 29) | 1 |
| **20** | Крестьянские восстания во Франции и Англии. (п.28) | 1 |
| **21** | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии(п.30) | 1 |
| **22** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове (п.31) | 1 |
| ***Раздел 6. Германия и Италия в XII – XV вв. (3 ч)*** | | |
| **23** | Усиление власти князей в Германии (п.32) | 1 |
| **24** | Расцвет итальянских городов (п.33). | 1 |
| **25** | Средневековая Европа в XI – XV вв. | 1 |
| ***Раздел7. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. (2 ч)*** | | |
| **26** | Гуситское движение в Чехии. (п.34-35) | 1 |
| **27** | Завоевание турками – османами Балканского полуострова. (п.36-37) | 1 |
| ***Раздел 8. Культура Западной Европы в XI – XV вв. (7 ч)*** | | |
| **28** | Образование и философия. Средневековая литература и искусство.(п.39-41) | 1 |
| **29** | Культура раннего Возрождения в Италии. (п.42) | 1 |
| **30** | Научные открытия и изобретения. (п.38) | 1 |
| **31** | Средневековое общество в Индии и Китае (п.43-45) | 1 |
| **32** | Государства и народы доколумбовой Америки. (п.46-47) | 1 |
| **33** | Великие географические открытия и колониальные захваты | 1 |
| **34** | Наследие истории средних веков в истории человечества. | 1 |
| **ИТОГО:** | | **34** |

**История России: с древнейших времён до конца XVI века (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1. Восточные славяне (2 ч.)** | | |
| **1.** | Восточные славяне. | 1 |
| **2.** | Соседи восточных славян. | 1 |
| **Раздел 2. Русь в IX – первой половине XIIв. (8ч.)** | | |
| **3** | Формирование Древнерусского государства. | 1 |
| **4.** | Первые киевские князья. | 1 |
| **5.** | Владимир Святославич. Принятие христианства. | 1 |
| **6 -7** | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. | 1 |
| **8** | Культура Древней Руси. | 1 |
| **9** | Быт и нравы Древней Руси. | 1 |
| **10** | Русь в IX – первой половине XII в.(повторительно-обобщающий урок) | 1 |
| **Раздел 3. Русь во второй половине XII – XIII в. (10 ч.)** | | |
| **11 - 12** | Начало раздробления Древнерусского государства. | 1 |
| **13 - 14** | Главные политические центры Руси. | 2 |
| **15.** | Нашествие с Востока. | 1 |
| **16.** | Борьба Руси с западными завоевателями. | 1 |
| **17.** | Русь и Золотая Орда. | 1 |
| **18.** | Русь и Литва. | 1 |
| **19.** | Культура русских земель в XII – XIII вв. | 1 |
| **20** | Русь во второй половине XII – XIII в. (повторительно-обобщающий урок) | 1 |
| **Раздел 4. Образование единого Русского государства (7 ч.)** | | |
| **21.** | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. | 1 |
| **22.** | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. | 1 |
| **23.** | Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV | 1 |
| **24.** | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. | 1 |
| **25** | Московское государство в конце XV - начале XVI в. | 1 |
| **26.** | Церковь и государство в конце XV - начале XVI в. | 1 |
| **27.** | Образование единого Русского государства (повторительно-обобщающий урок) | 1 |
| **Раздел 5. Московское государство в середине – конце XVI в. (6 ч.)** | | |
| **28.** | Реформы Избранной рады. | 1 |
| **29.** | Внешняя политика Ивана IV. | 1 |
| **30.** | Опричнина. | 1 |
| **31.** | Просвещение, устное народное творчество и литература в XIV – XVI вв. | 1 |
| **32** | Архитектура и живопись в XIV – XVI вв. | 1 |
| **33.** | Быт XV – XVI вв. | 1 |
| **34.** | Московское государство в XVI в. **(повторительно-обобщающий урок)** | 1 |
| **ИТОГО:** | | **34** |