|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВРБоровинская Е. В.29.08. 2016 г. | Согласовано:Руководитель ШМОУсольцева М. И.Протокол № 1 от26.08. 2016 г. | Утверждаю:Директор МАОУ ОСОШ №1 Е.В.КазариноваПриказ № 130-ОД от 30.08. 2016 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

5 класс, УМК, разработанный под редакциейА. А. Вигасина

учебник А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История древнего мира.

5 класс. М.: Просвещение.

68 часов

2016-2017 учебный год

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоенияучебного предмета «История»**

***Личностные результаты:***

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные:*

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать

выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

*Коммуникативные:*

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

***Предметные результаты:***

1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны

и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания

современного общества;

2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы

исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений

прошлого и современности;

3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и

современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и

познавательную ценность;

4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний

личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

5) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения

исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

-указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

-соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

*3. Работа с историческими источниками:*

-читать историческую карту с опорой на легенду;

-проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

*4. Описание (реконструкция):*

-рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

-характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

-на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

*5. Анализ, объяснение:*

-различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

-соотносить единичные исторические факты и общие явления;

-называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

-раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

-сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

-излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

*6. Работа с версиями, оценками:*

-приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

-определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

*7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

-применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

-использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

-способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

1. **Содержание учебного предмета «История»**

**РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ**

**Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.**

**Древнейшие люди.**Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

**Родовые общины охотников и собирателей.** Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

**Возникновение искусства и религии.** Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

**Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.**

**Возникновение земледелия и скотоводства.** Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

**Появление неравенства и знати.** Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

**Повторение.**Какойопыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации(неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

**Тема 3. Счет лет в истории.**

**Измерение времени по годам.** Как в древности считали года. Опыт, культура, счет времени по годам в древних государствах. Изменения счета времени с наступлением христианской эпохой. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет)Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени..

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК**

**Тема 4. Древний Египет.**

**Государство на берегах Нила.**Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай.

Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

**Как жили земледельцы и ремесленники.** Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

**Жизнь египетского вельможи.** О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

**Военные походы фараонов.** Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

**Религия древних египтян.** Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мертвых»

**Искусство древних египтян.** Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

**Письменность и знания древних египтян.** Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

**Повторение.** Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ культур). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего)

**Тема 5. Западная Азия в древности.**

**Древнее Двуречье.** Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт ЮжногоДвуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания. Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись – особое письмо Двуречья.

**Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.** Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

**Финикийские мореплаватели.** География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

**Библейские сказания.** Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания кА исторический и нравственный опыт еврейского народа.

**Древнееврейское царство.** Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

**Ассирийская держава.** Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

**Персидская держава «царя царей».** Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

**Тема 6. Индия и Китай в древности**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

**Природа и люди Древней Индии.** Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

**Индийские касты.** Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

**Чему учил китайский мудрец Конфуций.** География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

**Первый властелин единого Китая.** Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

**Повторение.** Вклад народов Востока в мировую историю и культуру.

**РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

**Тема 7. Древнейшая Греция.**

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

**Греки и критяне.** Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

**Микены и Троя.** «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

**Поэма Гомера «Илиада».** Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы.

**Поэма Гомера «Одиссея».** География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

**Религия древних греков.** Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

**Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-госдарств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

**Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.** Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

**Зарождение демократии в Афинах.** Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

**Древняя Спарта.** География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

**Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.** Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

**Олимпийские игры в древности.** Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

**Победа греков над персами в Марафонской битве.** Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

**Нашествие персидских войск на Элладу**. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

**Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление вполиса власти демоса – демократии.

**В гаванях афинского порта Пирей.** В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

**В городе богини Афины.** Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

**В афинских школах и гимнасиях.** Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

**В театре Диониса**. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

**Афинская демократия при Перикле.** Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

**Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

**Города Эллады подчиняются Македонии.** Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.**Поход Александра Македонского на Восток.** Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

**В Александрии Египетской.** Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие ученые на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

**Повторение.** Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

**РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ**

**Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

**Древнейший Рим.** Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

**Завоевание Римом Италии.** Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

**Устройство Римской республики.** Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

**Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.**

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

**Вторая война Рима с Карфагеном.** Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

**Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье.** Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

**Рабство в древнем Риме**. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

**Тема 13. Гражданские войны в Риме.**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

**Земельный закон братьев Гракхов.** Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

**Восстание Спартака.** Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

**Единовластие Цезаря.** Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

**Установление империи.** Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю. Меценат и поэт гораций. Гибель Цицерона – римского философа. Поэма Виргилия «Энеида»

**Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.**

**Соседи Римской империи.** Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

**Рим при императоре Нероне.** Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

**Первые христиане и их учение.** Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

**Расцвет римской империи во II веке.** Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

**Вечный город и его жители.** Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

**Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.**

**Римская империи при Константине.** Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

**Взятие Рима варварами.** Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

**Итоговое повторение.** Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

**3. Тематическое планирование**

**История Древнего мира 5 класс (68 ч)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
|  **Введение 1 ч** |
| 1.Вводный урок. 1ч | Что изучает история. Измерение времени в истории.Письменные и вещественные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории древнего мира. Хронология- наука об измерении времени.  |
| **Раздел I: Жизнь первобытных людей. 7 ч** |
| **ТЕМА 1:Первобытные собиратели и охотники 3ч** |
| 2.Древнейшиелюди. 1ч | Древнейшие люди- наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления.Собирательство и охота-способы добывания пищи.Овладение огнём- первое великое открытие человека. |
| 3.Родовые общины охотников и собирателей.  1ч | Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине. |
| 4. Возникновение искусства и религиозных верований. 1ч | Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. |
| **ТЕМА 2: Первобытные земледельцы и скотоводы 3ч** |
| 5.Возникновение земледелия и скотоводства.  1ч | Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия.Приручение животных. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа. |

**История Древнего мира 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 6.Появление неравенства и знати. 1ч | Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев.Выделение знати. Преобразование селений в города. |
| 7.Повторительно-обобщающий урок по Т1,2Значение эпохи первобытности для человечества  1ч | Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации -неолитическая революция, отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты, выделение ремесла, появление городов, государств, письменности. |
| **Т3: Счёт лет в истории 1ч** |
| 8.Счёт лет в истории | Как в древности считали года? Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра.«Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.. |
| **Раздел II: Древний Восток 20 ч.** |
| **ТЕМА 4:Древний Египет 8ч** |
| 9.Государство на берегах Нила | Страна Египет.Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте.Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной. |
| 10.Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.  | Жители Египта: от фараона до простого земледельца.Труд земледельцев.Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги. |
| 11.Жизнь египетского вельможи. | О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона.Отношения фараона и его вельмож. |
| 12.Военные походы фараонов. 1ч | Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоеваний фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |  |
| 13. Религия древних египтян. | Боги и жрецы.Храмы-жилища богов. Могущ-ство жрецов. Рассказы египтян о богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о царстве мёртвых: мумия, гробница, саркофаг. Фараон-сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых». |
| 14. Искусство Древнего Египта.  | Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой сфинкс.Пирамида фараона Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. |
| 15.Письменностьи знания древних. | Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса- древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первоо-снова научных знаний (математика, астрономия) Изобретение инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний- жрецы.. |
| 16. Повторительно- обобщающий урок.Достижения древних египтян. 1ч | Достижения Древнего Египта (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменность, наука. Неограниченная власть фараонов. |
| **ТЕМА 5: Западная Азия в древности (7ч)** |
| 17.Древнее Двуречье. 1ч | Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. занятия жителей Двуречья. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы- учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания(астрономия, математика). Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись- особое письмо Двуречья. |
| 18.Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. 1ч | Город Вавилон становится главным в Двуречье- власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи, как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, новых социальных группах: ростовщиках. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |  |
| 19.Финикийские мореплаватели. 1ч | География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит. Легенды о финикийцах. |
| 20.Библейские сказания. 1ч | Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу. |
| 21.Древнееврейское царство.  1ч | Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях. |
| 22.Ассирийская держава. 1ч | Начало обработки железа и последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско и конница. Вооружение ассирийцев. Завоевание ассирийских царей.Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Гибель ассирийской державы. |
| 23.Персидская держава«царя царей».  1ч | Три великих царства в Западной Азии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости, и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий I. Царская дорога и царская почта. Войско персидского царя. |
| **ТЕМА 6: Индия и Китай в древности 5ч** |
| 24.Природа и люди Древней Индии 1ч | Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Риме. Древнейшие города.Вера в переселение душ. |
| 25.Индийские касты 1ч | Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана.Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг.«Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги.Возникновение буддизма. Объединение Индии царём Ашокой.. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 26.Чему учил китайский мудрец Конфуций.  1ч | Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины.Реки Хуанхэ, Янцзы. Высшая добродетель-уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости. |
| 27.Первый властелин единого Китая.  1ч | Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства ЦиньШихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия ЦиньШихуана. Возмущение народа. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы ЦиньШихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас. |
| 28.Повторительно-обобщающий по Т5,6Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. 1ч | Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру. |
|  Раздел III:Древняя Греция 21 час |
| **Тема 7: Древнейшая Греция 5ч** |
| 29. Греки и критяне. 1ч. | Древнейшие города: Микены. Коринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Гибель критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар. |
| 30.Микены и Троя. 1ч. | В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия. |
| 31.Поэма Гомера «Илиада». 1ч. | Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Поединок Ахиллеса с Гектором. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.  |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 32.Поэма Гомера «Одиссея». 1 ч | География странствий царяс острова Итака-Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.. |
| 33.Религия древних греков.  1ч | Боги Греции. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне, о Дионисе и Геракле. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном |
| **ТЕМА 8:Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.7ч.** |
| 34.Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. 1ч. | География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: Садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда.Знать и демос в Афинском полисе. Закон Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса. |
| 35.Зародждение демократии в Афинах. 1ч | Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона .Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.. |
| 36.Древняя Спарта. 1ч | География, природа и ландшафт Лаконии.Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта-военный лагерь.Образ жизни и правила поведения спартанцев. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. |
| 37.Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного моря. 1ч | Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли.Греки и скифы на берегах Чёрного моря. |
| 38.Олимпийские игры в древности. 1ч | Праздник, объединяющий эллинов. Подготовка к обще-греческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании олимпийских игр. Легенды о знаменитых атлетах. Воспитательная роль Олимпийских игр. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 39.Победа греков над персами в Марафонской битве. 1ч | Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона.Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада.Греческая фаланга. |
| 40.Нашествие персидских войск наЭлладу. 1ч | Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг 300 спартанцев и царя Леонида. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. |
| **ТЕМА 9: Возвышение Афин в V веке до.н.э 5 ч.** |
| 41.В гаванях афинского порта Пирей. 1ч | В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд.Афины- крупнейший центр ремесла и торговли |
| 42. В городе богини Афины. 1ч | Город Афины и его районы. Миф о рожденииБогини Афины. Посуда с краснофигурным и чёрнофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора- главная площадь Афин. Быт афинян. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирон и Поликлет |
| 43.В афинских школах и гимнасиях. 1ч | Воспитание детей педаго-гами. Рабы – педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию |
| 44.В афинском театре.  1ч | Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль представлений. |
| 45.Афиская демократия при Перикле. 1ч | Сущность афинской демократии в V веке до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль народного собрания, Совет пятисот. Перикл и наивысший расцвет. Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| **ТЕМА 10: Македонские завоевания в IV веке до н.э 4 ч** |
| 46.Города Эллады подчиняются Македонии. 1ч | Возвышение Македонии при царе Филиппе.Влияние эллинской культуры. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель ФилиппаАлександр-царь Македонии и Греции. |
| 47.Поход Александра Македонского на Восток.  1ч | Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Поход греков в Азию. Походы в Финикию, Египет. Основание Александрии. Победа при Гавгамеллах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию-начало пути к завоеванию мира. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском. |
| 48.В Александрии египетской. 1ч | Распад державы Александра Македонского после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского.Фаросский маяк- одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека |
| 49.Повторительно-обобщающий урокпо Т7-9:«Вклад древних эллинов в мировую культуру». 1ч | Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии. |
|  **Раздел IV:Древний Рим 17 ч** |
| **ТЕМА11:Рим от его возникновения до господства над Италией. 3ч** |
| 50. Древнейший Рим. 1ч | Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул,Рем. Ромул-первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса.Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти. |
| 51.Завоевание Римом Италии. 1ч. | Возникновение Республики.Консулы- ежегодно выбираемые правители Рима.Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победаУстановление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 52.Устройство Римской Республики. 1ч | Плебеи- полноправные граждане Рима. Устройство римской республики. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме. |
| **ТЕМА 12:Рим- сильнейшая держава Средиземноморья. 3ч** |
| 53.Вторая война Рима с Карфагеном. 1ч. | Карфаген- стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала через Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье. |
| 54.Установление господства Рима во всём Сре-диземноморье. | Рост Римского государства. Политика Рима «Разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон- автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье- провинция Рима. |
| 55.Рабство в Древнем Риме. | Завоевательные походы Рима- главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Раб- «говорящее орудие». Гладиаторские игры- любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах. |
|  **ТЕМА 13:Гражданские войны в Риме. 4ч.** |
| 56.Земельный закон Братьев Гракхов. 1ч | Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе. Начало гражданских войн в Риме. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх- продолжение дела брата. Гибель Гая. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 57.Восстание Спартака. | Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших. |
| 58.Единовластие Цезаря в Риме. | Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвращение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плуторх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Легионы и ветераны- опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря. |
| 59.Установление империи. | Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю.  |
| **ТЕМА 14:Римская империя в первые века н.э 5ч.** |
| 60.Соседи Римской империи. | Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, об их занятиях, образе жизни и о верованиях. Дороги Римской империи.. |
| 61.В Риме при императоре Нероне. | Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона. |
| 62.Первые христиане и их учение. | Проповедник Иисус из Палестины. «Сыны света» из Курмана. Предательство Иуды. Распространение Христианства. Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед богом. Христиане- почитатели Иисуса, Преследования христиан. |

**История Древнего мира 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел****Тема** | **Основное содержание по темам** |
| 63.Расцвет Римской империи во II веке н.э | Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната.Правление Трояна- «лучшего из императоров». Тацит о Трояне. Военные успехи Трояна- последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабноестроительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. |
| 64.Вечный город и его жители. | Все дороги ведут в Рим.Архитектурный облик Рима.Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме. |
| **ТЕМА 15:Разгром Рима германцами и падение западной Римской империи 2ч.** |
| 65.Римская империя при Константине.  | Рим и варвары. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Правление Константина. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ад и рай в книгах христиан. |
| 66.Взятие Рима варварами.  | Разделение Римской империи на два самостоятельных государства Варвары- наём-ники в римской армии. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. |
| **67-68.** Повторительно- обобщающий урок по Т11-15«Признаки цивилизации Греции и Рима».Контрольный урок 2 часа. | Признаки цивилизации в Риме и Греции.Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Отличие греческого полиса и Римской республики от государства Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру. |