|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВР Кипкаева В.В. 29. 08. 2016 г.  | Согласовано:Руководитель ШМО Андреева С. В.Протокол № 1 от 26. 08. 2016 г. | Утверждаю:Директор МАОУ ОСОШ № 1 Е. В. КазариноваПриказ № 130-ОД от 30. 08. 2016 г. |

**Рабочая программа по информатике в 7 классе**

МАОУ Омутинская СОШ № 1

УМК: Информатика, учебник для 7 класса/ Н. Д. Угринович,

34 часа

На 2016 – 2017 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

***Личностные результаты*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
* ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результаты*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* владение общепредметными понятиями «компьютер», «файловая система», «устройства ввода и вывода», «коммуникационные технологии» и др.;
* владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
1. **Содержание учебного курса**

**Введение (1 часа).** Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Количество информации.

 **Глава 1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

**(12 часов).**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Работаем с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

**2. Обработка текстовой информации (9 часов)**

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными ».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

**3. Обработка графической информации(5 часов)**

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

**4. Коммуникационные технологии (8 часов)**

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

1. **Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение – 1 час** |
|  | ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации | 1 |
| **Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов** |
|  | Программная обработка данных на компьютере. | 1 |
|  | Устройства ввода информации. Процессор и системная плата. | 1 |
|  | Устройства вывода информации. Оперативная память. | 1 |
|  | Долговременная память. Типы ПК | 1 |
|  | Файл. Файловая система. | 1 |
|  | Работа с файлами и дисками. | 1 |
|  | Программное обеспечение компьютера | 1 |
|  | Графический интерфейс операционных систем и приложений | 1 |
|  | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | 1 |
|  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 |
|  | *Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»*  | 1 |
| **Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов** |
|  | Создание документов в текстовых редакторах | 1 |
|  | Ввод и редактирование документа | 1 |
|  | Сохранение и печать документа | 1 |
|  | Форматирование символов. Форматирование абзацев | 1 |
|  | Нумерованные и маркированные списки | 1 |
|  | Таблицы | 1 |
|  | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов | 1 |
|  | Системы оптического распознавания документов | 1 |
|  | *Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»* | 1 |
| **Глава 3. Обработка графической информации– 5 часов** |
|  | Растровая и векторная графика | 1 |
|  | Интерфейс и основные возможности графических редакторов. | 1 |
|  | Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков | 1 |
|  | Растровая и векторная анимация | 1 |
|  | *Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»* | 1 |
| **Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов** |
|  | Информационные ресурсы Интернета | 1 |
|  | Электронная почта | 1 |
|  | Файловые архивы | 1 |
|  | Общение в Интернете. Мобильный Интернет | 1 |
|  | Звук и видео в Интернете. Социальные сети | 1 |
|  | Поиск информации в Интернете | 1 |
|  | Электронная коммерция в Интернете | 1 |
|  | *Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»* | 1 |