|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВРБоровинская Е. В.29.08. 2016 г. | Согласовано:Руководитель ШМОУсольцева М. И.Протокол № 1 от26.08. 2016 г. | Утверждаю:Директор МАОУ ОСОШ №1 Е.В.КазариноваПриказ № 130-ОД от 30.08. 2016 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 5 класс

МАОУ Омутинская СОШ №1

УМК «Инновационная школа»

Учебник «География. Введение в географию»,

авторы: Е.М. Домогацких, Э.Л. Веденский, А.А. Плешаков.

34 часа

2016 – 2017 учебный год

1. **Планируемые результаты изучения предмета «География. Начальный курс»**

В результате обучения географии деятельность участников учебного процесса должна быть направлена на достижение обучающимися 5 класса следующих результатов:

**Личностных результатов:**

1. Знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
2. Реализация установок здорового образа жизни.
3. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства, интеллектуальных умений, эстетического отношения к географическим объектам.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися 5 класса основной школы программы по географии являются умения

1. Ставить учебную задачу под руководством учителя.
2. Планировать свою деятельность под руководством учителя.
3. Выявлять причинно-следственные связи.
4. Определять критерии для сравнения фактов и явлений.
5. Выслушивать и объективно оценивать другого, уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
6. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
7. Умение работать с различными источниками географической информации:

находить географическую информацию в различных источниках, в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках);

анализировать и оценивать информацию, преобразовывать из одной формы в другую.

1. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих.
2. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

 **Предметными результатами** освоения обучающимися являются предметные умения:

***Умение объяснять:***

1. Влияние космоса на жизнь на Земле.
2. Географические следствия движения Земли.
3. Особенности распределения тепла и света на поверхности Земли.

***Умение определять:***

1. Географические координаты

2. Особенности распределения солнечного света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний.

3.Географические следствия движения Земли.

***Обучающиеся должны:***

1. ***Уметь:***Анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать географическую информацию. Использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических явлениях в повседневной жизни.
2. ***Называть и показывать*** форму и размеры Земли, полюса, экватор, части Мирового океана; виды движения воды в океане; Материки и океаны Земли, географические объекты, предусмотренные программой; маршруты географических исследований и путешествий.
3. ***Приводить*** примеры различных видов морей, различия природы материков.
4. ***Определять***: Стороны горизонта на местности (ориентироваться); специфику природы материков и океанов по географической карте; направления по сторонам горизонта с помощью компаса.
5. ***Описыват***ь географические объекты, приводить примеры географических объектов. Проводить простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений. Различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. • Описывать по картам взаимное расположение объектов.
6. Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.

***Объяснять*** особенности природы своей местности

**II. Содержание учебного предмета «География. Начальный курс» 5 класс**

**Тема 1. Наука география (2 часа)**

**Содержание темы.** География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

***Учебные понятия***: География, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

**Персоналии:** Эратосфен, Генри Стенли.

**Основные образовательные идеи:** География - древняя наука, которая остается актуальной и сейчас, поскольку она изучает законы взаимоотношения человека и природы.География располагает большим количеством разнообразных научно-исследовательских методов.

***Практические работы:***

**1. Составление схемы наук о природе.**

**2. Составление описания учебного кабинета географии.**

**3. Организация наблюдений за погодой.**

**Тема 2 « Земля и ее изображение» ( 5 часов)**

**Содержание темы:**

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли, Опыт Эратосфена. Формы, размеры и движения Земли. Глобус - модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

***Учебные понятия:*** плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

**Персоналии:**Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

***Основные образовательные идеи:*** Представления об истинных форме и размерах Земли складывались в течение длительного времени.Форма и движение Земли во многом определяют особенности ее природы.Картографические изображения земной поверхности - величайшие изображения человечества.

***Практические работы:***

1. Составление сравнительной характеристики различных способов

изображения земной поверхности.

2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

**Тема 3. История географических открытий (13 часов)**

 **Содержание темы:** Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь, деятельность Христофора

Колумба, Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

***Учебные понятия:***Путешествия, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг**.**

**Персоналии:**Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди( Рыжий), Лев Счастливый, Марко Поло, Русчичано, Хубилай, Афанасий Никитин,ГенрихМорепаватель,БартоломеуДиаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, АмеригоВеспуччи,ФернанМагеллан,Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семен Дежнев, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, ФаддейФаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

 ***Основные образовательные идеи:***Изучение поверхности Земли - результат героических усилий многих поколений людей.

***Практические работы:***

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.

2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

**Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов)**

 **Содержание темы:** Мировой океан и его части, Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

***Учебные понятия:*** Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

***Основные образовательные идеи:*** Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли. Природа каждого материка уникальна

***Практические работы:***

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

**Тема 5. Природа Земли (3 часа)**

**Содержание темы:** Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

***Учебные понятия*:** природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка. ***Основные образовательные идеи:*** Природа Земли - сложное сочетание разнообразных природных объектов. Природные оболочки взаимосвязаны и образуют географическую оболочку или природу Земли.

**Практические работы:**1. Организация фенологических наблюдений в природе. Метапредметные умения: **Обобщение и контроль знаний (2 часа)**

1. **Тематическое планирование уроков географии 5 класс ( 34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 12 | **Наука география (2 часа)**1. Что такое география?
2. Методы географических исследований
 | **1****1** |
| 34567 | **Земля и её изображение (5 часов)****1.** От плоской Земли к земному шару**2.** Форма, размеры и движение Земли.**3.** Глобус и карта.**4.** Ориентирование на местности**5.** Урок обобщения и контроля по теме «**Земля и её изображение».** |  **1****1****1****1****1** |
|
|
|
|
| 891011121314151617181920 |  **История географических открытий (13 часов)****1.** По следам путешественников каменного века**2.** Путешественники древности**3.** Путешествия морских народов.**4.** Первые европейцы на краю Азии.**5.** Хождение за три моря.**6.** Морской путь в Индию.**7.** Открытие Америки.**8.** Первое кругосветное плавание**9.** Открытие Южного материка.**10.** Поиски Южной земли продолжаются.**11.** Русские путешественники.**12.** Вокруг света под русским флагом.**13.** Урок обобщения и контроля по теме «**История географических открытий** | 1111111111111 |
| 212223242526272829 | **Путешествие по планете Земля (9 часов)**1. Мировой океан и его части.
2. Значение Мирового океана для природы и человека
3. Путешествие по Евразии
4. Путешествие по Африке
5. Путешествие по Северной Америке
6. Путешествие по Южной Америке.
7. Путешествие по Австралии.
8. Путешествие по Антарктиде
9. Урок обобщения и контроля по теме «**Путешествие по планете Земля»**
 | 111111111 |
| 303132 | **Природа Земли (3 часа)**1. Что такое природа
2. Оболочки Земли
3. Урок обобщения и контроля за курс 5 класса.
 | 111 |
| 3334 | **Обобщение и контроль знаний (2 часа)**1. Урок обобщения и контроля за курс 5 класса.
2. Итоговый урок за курс 5 класса.
 | 11 |